仙桃市中小学文明校园测评细则

（2023年版）

中共仙桃市委精神文明建设指导委员会

2023年3月

仙桃市中小学文明校园测评细则

一、基本指标

| 测评项目 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 测评方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、思想道德建设28分） | 1.深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想（3分） | 建立常态化的政治理论学习制度。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，用好学习强国平台，贴合师生实际开展形式多样的学习宣传活动。 | 提供学习记录，学校党组织每年学习不少于8次，其中集中研学不少于4次、教学方案、教师教学计划、教案 | 材料审核 |
| 2.培育和践行社会主义核心价值观（4分） | 推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑、进培训等活动。结合国防教育开展主题实践活动。 | 现场查看、教职工培训计划、教师教案、课程表、活动图片 | 材料审核  实地考察  问卷调查 |
| 一、思想道德建设28分） | 3.“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动（12分） | 组织开展“传承红色基因”、校级“新时代好少年”选树宣传、“劳动美”、经典诵读、戏曲、书法、传统体育等进校园活动。开展学雷锋志愿服务活动。组织开展“阳光成长”心理健康教育活动。 | 提供活动安排、活动图片、课表、教师教案、心理健康档案 | 材料审核  实地考察  问卷调查 |
| 4.德育体系建设（5分） | 开展中小学道德与法治课、思想政治课。组织开展“三全活动”。学校共青团、少先队组织开展道德实践活动。 | 提供相关计划、教案、课例、教案、活动方案、活动记录、活动图片。 | 材料审核 |
| 5.落实《中小学生守则》（4分） | 校园显著位置固化设置《中小学生守则》或《中等职业学校学生公约》。将学生品德表现纳入学生综合素质考核评价。开展行为养成教育及文明风尚系列活动。聘请法治副校长。 | 现场查看、工作方案、评价表、活动方案、活动图片、说明报告 | 实地考察  材料审核 |
| 二、领导班子建设（11分） | 6.党的建设工作（5分） | 推进党组织和党的工作全覆盖，落实意识形态工作责任制，落实“三会一课”制度，扎实有效开展反腐倡廉教育，加强党员队伍建设。 | 提供党建工作年度计划、实施方案、工作方案、会议记录、支部活动记录、廉政教育活动记录及图片、说明报告 | 材料审核 |
| 7.落实校长负责制和贯彻民主集中制（2分） | 落实校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、校务公开等管理制度，依法治校，定期召开教代会。设置校长接待日、校园开放日。 | 提供会议记录、校务公开栏图片及教代会相关资料。提供工作制度、校长接待日及校园开放日活动方案及图片 | 材料审核 |
| 8.重视文明校园创建（4分） | 学校建立文明校园创建工作领导机构，领导班子每年定期研究部署文明校园创建工作，创建工作制度健全，有专人负责，工作经费有保障。广泛开展文明处（科）室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建活动，师生创建知晓率、活动参与率达100%。 | 提供创建方案（或计划安排）、会议记录、工作制度、实施方案、经费预算。提供活动计划、图片 | 材料审核 |
| 三、教师队伍建设（17分） | 9.师德师风建设（9分） | 健全完善师德师风建设管理规定，开展师德师风系列主题活动，将师德纳入教师考核评价体系。完善师德师风监督机制，设置举报邮箱或监督电话。 | 提供师德教育活动图片、文字视频记录，教师心得体会、师德学习宣传图片、师德考核档案材料、提供工作机制。 | 材料审核 |
| 10.教师专业化成长（4分） | 严格教师资格和准入制度，专任教师持有教师资格证上岗，制定教师培训规划，定期开展专题培训，发挥名师示范作用。 | 提供教师基本信息台账、教师培训计划、培训记录、名师示范课 | 材料审核 |
| 11.德育骨干队伍建设（4分） | 加强思想政治理论课教师队伍建设。健全少先队辅导员、班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制。 | 提供专职思政课教师配备情况、培训计划，培训图片、提供加强少先队辅导员、班主任队伍建设方案及有关工作档案。 | 材料审核 |
| 四、校园文化建设（14分） | 12.校园文化元素（3分） | 有特色鲜明的校训、校歌、校徽（校标）等文化标识。有校史馆、校史刊物、校史图片。积极培育特色班级文化。 | 现场查看、提供校史文化宣传活动资料及相关编纂刊物 | 实地考察  材料审核 |
| 13. 校园文化活动（7分） | 定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会等。开足开齐体育课，积极开展学生和教职工文体活动。创建书香校园，培养学生个良好的阅读习惯。 | 提供活动方案、活动图片 | 材料审核  问卷调查 |
|
| 14.校园文化品牌宣传（4分） | 加强校园文化建设，制定校园文化规划。积极开展校园文化建设成果展示。运用“两微一端”在教职工中进行网络宣传。 | 提供规划及佐证材料、相关文化成果资料、网络文化活动方案及宣传截图 | 材料审核 |
| 五、校园环境建设（16分） | 15.校园规划布局（2分） | 教学设施规划管理到位，文艺、体育、科技等教学区域和活动区域布局合理，各类设施和标识齐备醒目。 | 现场查看 | 实地考察 |
| 16.校园净化绿化美化（2分） | 校园绿化美化效果好，校园自然景观和人文景观和谐统一。宿舍、食堂、教室、校园环境干净整洁有序，无卫生死角。 | 现场查看 | 实地考察 |
| 17.校园安全工作（6分） | 构建校园安全责任体系，机构健全、制度完善、措施具体，突发事件紧急处理预案适用。警校联动机制落实到位。日常安全管理和安全隐患排查规范，严格落实学校食品安全校长负责制。将安全教育融入教育教学。 | 提供相关责任分工、工作制度、突发应急事件处理预案、全巡查台账、会议研究记录及食堂、宿舍、实验室安全管理制度、安全演练方案及图片 | 材料审核实地考察 |
| 18.校园生态文明建设（4分） | 开展垃圾分类、环保知识进校园活动。开展爱国卫生运动。加强节约型校园建设。 | 提供教育宣传活动安排、活动图片 | 材料审核 实地考察 |
| 19.校园周边环境整治（2分） | 定期对校园周边交通、治安、文化、食品卫生等环境进行排查，配合相关部门对校园周边环境的整治行动。落实学校门前“四包”责任制 | 提供工作记录、图片、现场查看 | 材料审核  实地考察 |
| 六、活动阵地建设（14分） | 20.校园文化阵地建设管理（3分） | 建好用好宣传栏、校园广播电视、显示屏等宣传阵地。利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体进行文化宣传。对各类报告会、研讨会、讲座、论坛等活动的人员和内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。开辟未成年人保护法、防溺水、防性侵、禁止未成年人文身等宣传专栏。 | 现场查看、阵地管理规定 | 实地考察  材料审核 |
| 21.网络阵地建设管理（4分） | 加强校园网站、微博、微信公众号等网络阵地管理，建立网络信息发布审核制度。广泛开展网络素养教育活动。建立网络文明传播志愿者队伍，利用网络开展爱国主义教育等主题实践活动。 | 现场查看，提供信息发布维护相关工作制度网络教育活动安排、实景照片2张、网络志愿者名单及活动记录 | 材料审核 实地考察 |
| 22.共青团、少先队阵地建设（2分） | 共青团、学生会有固定场所，少先队有规范队室，活动场所管理完善。用好阵地，活动丰富多彩，规范召开少代会、团队会。 | 现场查看、提供说明报告、活动图片 | 实地考察  材料审核 |
| 23.课外活动阵地（2分） | 开展各类学生社团活动，发展社团文化。定期组织学生开展形式多样的综合实践和研学旅行活动。 | 提供说明报告、活动安排、活动图片 | 材料审核 调查问卷 |
| 24.“三结合”教育（3分） | 健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络。科学设置并落实家庭教育课程。建立家长委员会，加强家校联系。 | 提供说明报告、课表及授课活动图片 | 材料审核 |

二、特色指标

| 序号 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 测评方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 文明共建  （4分） | ①与薄弱学校、乡村学校、区域间学校结对共建。（1分） | 提供方案、活动图片 | 材料审核 |
| ②积极参与所在街道、社区各类文明创建活动。（1分） | 提供活动图片 |
| ③积极配合本地文明城市创建工作，提供未成年人思想道德建设工作测评材料，按时保质地完成实地考察各项任务。（2分） | 提供本地文明办评价意见 |
| 2 | 荣誉表彰  （6分） | ①获全国道德模范，全国道德模范提名奖，感动中国年度人物、中国好人，全国新时代好少年，全国未成年人思想道德建设先进工作者等荣誉称号；获省级道德模范，省级道德模范提名奖，荆楚楷模等荣誉称号；获湖北新时代好少年，师德模范等荣誉称号，或为市州级表彰的好人好事或先进个人；获科技创新、思想道德建设等奖项或教学、研究实践成果；师生积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获得市级以上表彰。（国家级每人加1.5分，省级每人加1分，市级每人加0.5分，最高不超过4分） | 提供获奖情况清单和相关佐证材料（此部分最高不超过6分） | 材料审核 |
| ②学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，获得市级先进称号、在市级以上主要媒体作过宣传报道或在市级以上会议上作典型经验介绍。（国家级每项加1.5分，省级每项加1分，市级每项加0.5分，最高不超过2分） |

三、负面清单

| 序号 | 测评内容 | 测评标准 | 测评要求 | 测评方法 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 扣分项目 | ①领导班子成员有受到党纪警告、严重警告处分的，每人次扣2分； | 由各地文明办向有关部门了解情况，并出具证明 | 材料审核 |
| ②学校教职工违规补课受党纪政纪处理，每起每人扣0.5分； | 由学校提供相关处理材料 |
| ③学生体质达标测试合格率未达到90%的，扣2分； | 由学校提供学生体质达标统计表 |
| ④落实义务教育保障不力，有辍学现象的扣1分； | 由学校提供佐证材料 |
| ⑤落实消除大班额不力，有55人以上的大班额的扣1分，有65人以上的超大班额的扣2分。 | 由学校提供班级人数统计表 |
| 2 | 一票否决  项目 | ①主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件；  ②党的建设和意识形态工作出现严重问题；  ③有影响社会稳定的重大事件、重大不诚信事件、重大群体性责任事件；  ④有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件； ⑤有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件；  ⑥有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题；  ⑦教师中有体罚学生等严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。 | 由各地文明办向有关部门了解情况，并出具证明 | 材料审核 |